

Демонстрационный вариант

Комплексная независимая диагностика по определению уровня достижения результатов освоения общеобразовательных учебных предметов на соответствие требованиям, предъявляемым к результатам обучения, определенным федеральными государственными образовательными стандартами (7 класс)

Продолжительность работы: 60 минут.

Часть 1

Прочитайте текст и выполните задания 1–6.

Славина мама взяла Толю за руку и, попрощавшись с врачом, вышла на улицу.

– Как же так получилось, что ты в больницу попал? – спросила она.

Толя стал рассказывать по порядку, как отправился утром к Славе, но вернулся назад, потому что ему перебежала дорогу кошка, а поэтому он опоздал и не застал Славу дома; как пошёл потом к Жене, но по дороге стал кататься на велосипеде и упал в мусорный ящик, потом играл с ребятами в волейбол, разбил мячом окно, попал в руки злой бабке, которая потащила его в милицию, а он от нее вырвался и побежал через дорогу, и его чуть не задавил автомобиль, после чего его отвезли в больницу и сделали укол против столбняка. Славина мама не могла сдержать на лице улыбку, слушая весь этот невероятный рассказ.



Потом она сказала:

– Какой же ты чудной человек! Ну, скажи, пожалуйста, что было бы, если бы ты не обратил внимания на то, что тебе перебежала дорогу кошка, а пошёл бы спокойно своей дорогой?

– Да что было бы?.. Ничего, наверное, и не было бы, – ответил Толя. – Я застал бы дома Славу, мы играли бы с ним дома в шахматы, и я не пошёл бы к Жене, не разбил бы окно, не удрал бы от бабки и не попал бы под машину.

– Вот видишь! Это все из-за того, что ты человек с предрассудками и веришь в разную чепуху.

– А это что – предрассудки?

– Не знаешь, что такое предрассудки? – усмехнулась Славина мама. – Постараюсь тебе объяснить. Ты, наверное, знаешь, что когда-то человек был еще очень дикий, необразованный, не умел правильно рассуждать, не понимал многого, что происходит вокруг. Когда происходило затмение солнца, он, не умея объяснить это неожиданное явление, пугался и воображал, что оно предвещает какое-нибудь бедствие, а когда ему неожиданно перебежала дорогу кошка или другое животное, он думал, что это тоже сулит какую-нибудь неудачу, старался быть осторожнее. Так появились многие предрассудки. Что же может случиться с человеком плохого, если ему перебежит дорогу кошка?

– Ну что может случиться? Наверное, ничего, – ответил Толя. – Человек ходит сам по себе, а кошка бежит сама по себе.

– Вот видишь, ты это понимаешь, – сказала Славина мама. – Плохо будет только тогда, когда человек из-за какой-нибудь чепухи, вроде кошки, станет делать не то, что должен. Представь себе, что у тебя есть друг. И вот твой друг попал в беду. Ты спешишь на помощь ему, но как раз в этот момент тебе перебежит дорогу кошка. Что ты сделаешь? Повернёшься и пойдёшь назад, вместо того чтоб выручать друга?

– Нет, я буду выручать друга.

– Правильно! Человеку всегда надо делать то, что велит ему долг, а не то, что велит ему вера в кошку или в другую какую-нибудь ерунду.

Пока Славина мама объясняла всё это Толе, они дошли до Ломоносовской улицы. Увидев, что они очутились возле Славиного дома, Толя сказал:

– Не надо меня провожать дальше. Теперь я сам дорогу домой найду.

– Ну, иди сам, – согласилась Славина мама,

Толя свернул в Третий Каширский переулок и зашагал к своему дому. Он шел и думал: «Вот какая чепуха может выйти из-за всех этих

предрассудков! И ещё хорошо, что всё хорошо кончилось! Не затормози шофёр вовремя, и всё кончилось бы гораздо хуже».

Неожиданно его рассуждения были прерваны появлением рыжей полусибирской кошки, которая выскочила из-за угла дома и, распушив хвост трубой, быстро побежала через дорогу. Толя вздрогнул и остановился как вкопанный.

Славина мама долго стояла на углу улицы и смотрела вслед Толе. Она боялась, как бы с ним не случилось еще чего-нибудь. Она видела, как он почему-то остановился посреди тротуара, постоял в нерешительности некоторое время, потом вдруг махнул рукой и, подняв гордо голову, бодро пошёл вперед.

(По Н. Носову)

1 Почему Славина мама не пошла домой сразу после расставания с Толей?

- 1) Ей нужно было пойти назад в больницу
- 2) Она решила отправиться за сыном к его другу Жене.
- 3) Она переживала за то, чтобы Толя не попал в неприятности по дороге домой.
- 4) Она боялась, так как ей дорогу перебежала рыжая полусибирская кошка.

2 Выберите **три** утверждения, которые соответствуют содержанию прочитанного текста.

- 1) Славина мама считает, что перебежавшая дорогу кошка не повлияет на события, которые происходят с человеком.
- 2) Слава по дороге к другу стал играть с ребятами в футбол и разбил окно пожилой женщине.
- 3) По дороге домой Славина мама объяснила Толе, что такое предрассудки.
- 4) Толя в этот день чуть не попал под трамвай, потому что свернул с выбранного пути из-за кошки.
- 5) Славина мама забрала Толю из больницы и довела до Ломоносовской улицы.

3 Восстановите правильный порядок событий.

При выполнении задания переместите предложения в нужном порядке с помощью мыши

или

запишите в поле ответа правильную последовательность цифр, не разделяя их запятыми или пробелами.

- 1) Толя играл с ребятами в волейбол.
- 2) Толя попал в больницу.
- 3) Толя попрощался со Славиной мамой и пошел домой.
- 4) Черная кошка перебежала дорогу перед Толей.
- 5) Славина мама объяснила Толе, почему не стоит бояться плохих примет.

Ответ: _____.

- 4** Почему Славина мама называет Толю чудным человеком?
- 1) Он совершает чудеса, показывает разнообразные фокусы.
 - 2) Он очень необычный, волшебный.
 - 3) Он вызывает у людей удивление, улыбку.
 - 4) Он немного странный, совершает чудаковатые поступки.
- 5** Установите соответствие: к каждому слову из первого столбца приведите соответствующий ему синоним из выпадающего списка.

СЛОВО

- А) сулить
- Б) ерунда

СИНОНИМ

- 1) пустяк
- 2) говорить
- 3) случай
- 4) предсказывать
- 5) видимость

- 6** Как вы понимаете выражение «как вкопанный»?
- 1) медленно
 - 2) неподвижно
 - 3) испуганно
 - 4) переживая

10

Стрекозы – одни из самых грозных и стремительно летающих хищников. Они летают с помощью четырёх сетчатых крыльев и длинного стройного брюшка. В окраске стрекоз преобладают голубые, зелёные и жёлтые тона. Своими огромными глазами стрекозы высматривают добычу в воздухе и видят одновременно всё, что происходит спереди, сбоку и сзади. Мелких насекомых стрекозы хватают на лету своими огромными челюстями.

Для каждого утверждения выберите значения «да» или «нет», в зависимости от того, говорится в них о поведении стрекоз или нет.

Утверждение	Да	Нет
Стрекозы стремительно летают.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Стрекозы имеют хватательные конечности.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
У стрекозы сетчатые крылья.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Стрекозы высматривают добычу в воздухе.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
У стрекозы длинное стройное брюшко.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Стрекозы хватают мелких насекомых на лету.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

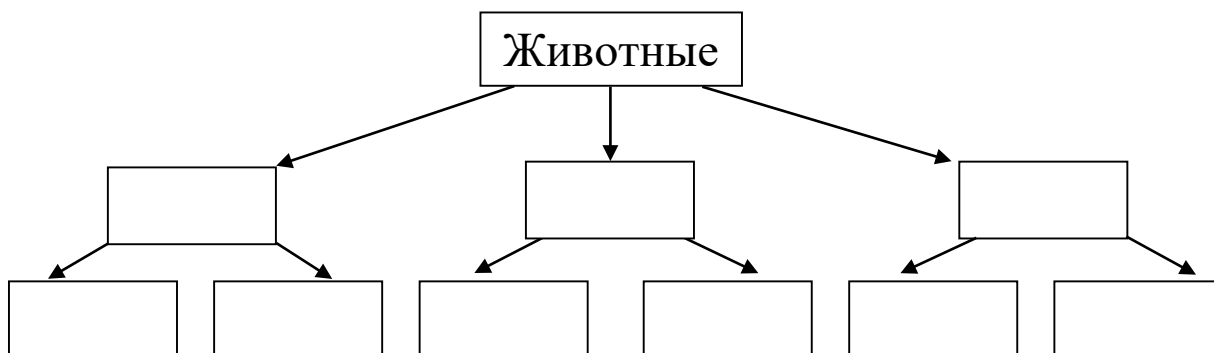
11

На уроках окружающего мира и биологии, изучая разнообразные явления, растения или животных, вы делили их на различные группы по сходным признакам (классифицировали). Например, среди растений можно выделить деревья и травянистые растения. Вспомните, какие группы животных вы изучали на уроках, и выполните задание.

Прочитайте предложенные ниже названия животных и названия групп животных.

- | | | |
|---------------------------|-------------|--------------------|
| 1) уж; | 4) окунь; | 7) пресмыкающиеся; |
| 2) млекопитающие (звери); | 5) лось; | 8) акула; |
| 3) рыбы; | 6) ящерица; | 9) тюлень. |

Выделите три группы животных. Перетащите названия групп в среднюю строку, а названия животных из этих групп в нижнюю строку схемы.

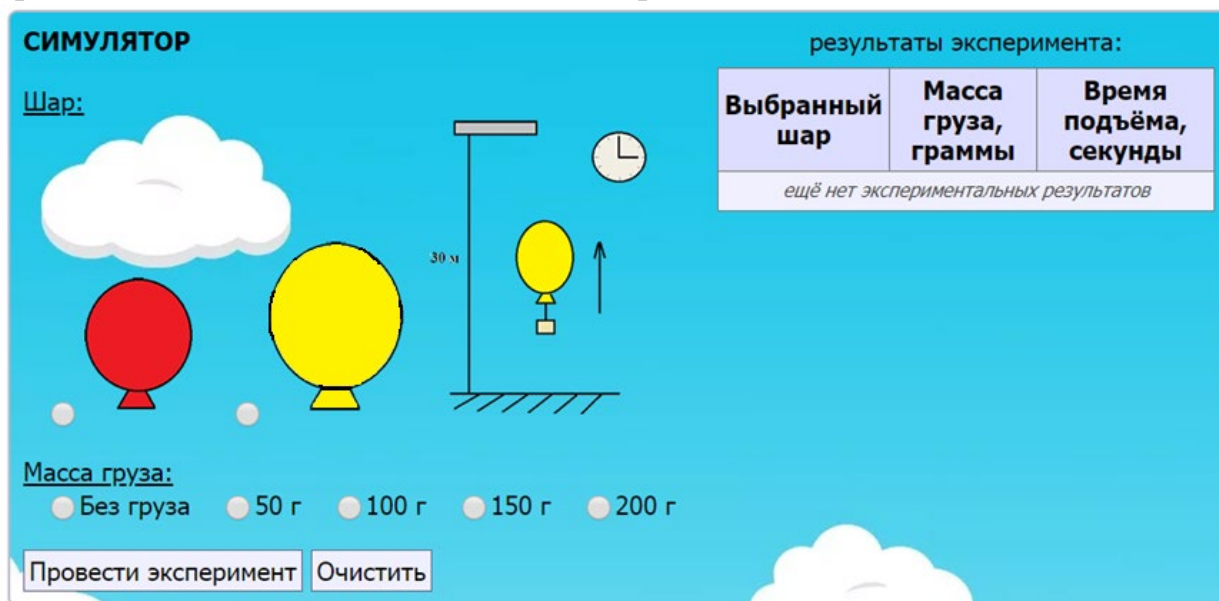


Познакомься с симулятором и выполни задания 12–14.

Даша и Андрей получили в подарок два одинаковых воздушных шара, различающихся только цветом (красный и жёлтый). Шары наполнили лёгким газом – гелием. Но красный надули до меньшего объёма.

В безветренный день ребята решили исследовать, сколько времени шары поднимаются с поверхности земли вверх на высоту 30 м (до 10-го этажа) без грузиков и с грузиками разной массы.

Вы можете провести аналогичные исследования с помощью симулятора: выбрать шар и груз, после чего в таблице появятся значения времени, необходимого для подъёма шара.



При выборе обучающимся одного из шаров и массы груза заполняется таблица. Данные для заполнения таблицы:

Выбранный шар	Масса груза, граммы	Время подъема, секунды
Красный	Без груза	3 с
Красный	50 г	8 с
Красный	100 г	Не взлетает
Красный	150 г	Не взлетает
Красный	200 г	Не взлетает
Жёлтый	Без груза	2 с
Жёлтый	50 г	3 с
Жёлтый	100 г	4 с
Жёлтый	150 г	8 с
Жёлтый	200 г	Не взлетает

12 С помощью симулятора определите, сколько времени требуется красному шару, чтобы подняться на высоту 30 м без груза.

Ответ: _____ с.

13 С помощью симулятора определите, чему равна масса самого тяжёлого груза, который сможет поднять вверх жёлтый шар?

Ответ: _____ г.

14 На основании результатов исследования выберите, какие утверждения являются верными.

А. При массе груза 50 г шар, имеющий бóльший объём, поднимется на высоту 30 м быстрее.

Б. Красный шар без груза поднимается на высоту 30 м за то же время, что и жёлтый шар с грузом 50 г.

- 1) верно только утверждение **А**
- 2) верно только утверждение **Б**
- 3) оба утверждения верны
- 4) оба утверждения неверны

Часть 2

15 Какое событие произошло в Великую Отечественную войну?

- 1) взятие Бастилии
- 2) Полтавская битва
- 3) Битва за Москву

16 Противники войска Дмитрия Донского на Куликовом поле –

- 1) шведские войска Карла XII
- 2) ордынское войско Мамаю
- 3) французское войско Наполеона

17 Александр Невский – это

- 1) полководец, одержавший победу над войском немецких рыцарей
- 2) путешественник, открывший Камчатку
- 3) русский учёный, основатель первого университета в России.

18 Укажите город, который Петр I сделал столицей Российской империи.

- 1) Псков
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Владимир

19 В какой государственный праздник проходит Торжественный военный парад на Красной площади?

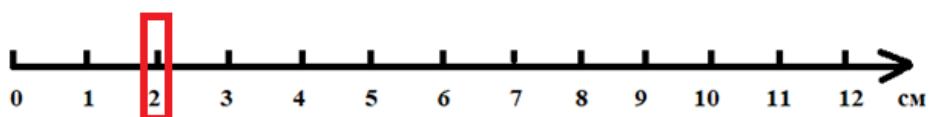
- 1) Новый Год
- 2) Международный женский день
- 3) День Победы

Ответы и критерии оценивания

№ задания	Ответ	Максимальный балл
1	3	1
2	135	2
3	41253	1
4	4	1
5	41	2
6	2	1
7	ннвн	1
8	3124	1
9	См. критерии	1
10	дннднд	2
11	См. критерии	1
12	3	1
13	150	1
14	3	1
15	3	1
16	2	1
17	1	1
18	2	1
19	3	1

Элементы содержания верного ответа

Флажок помещён на числовую ось в указанном диапазоне:



Указания к оцениванию

Баллы

Приведены все элементы верного ответа

1

Другие варианты ответов

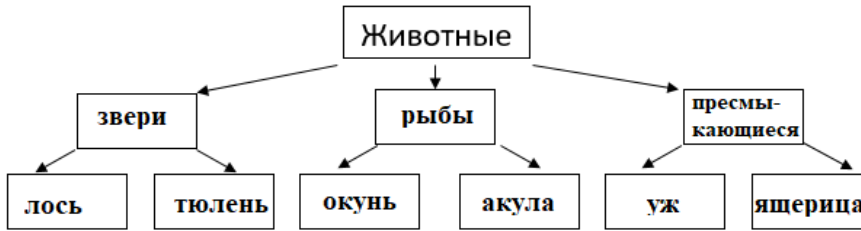
0

Максимальный балл

1

Элементы содержания верного ответа

Возможный вариант заполнения схемы:



Указания к оцениванию	Баллы
Приведены все элементы верного ответа	1
Другие ответы	0
<i>Максимальный балл</i>	1